



**Schulprogramm der Schuleinheit Waldegg
2017-22**

Schwerpunkt/ Aspekte	Zielbeschreibung	Indikatoren / Produktziele	Massnahmen	Verantwortlichkeit	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
----------------------	------------------	----------------------------	------------	--------------------	-------	-------	-------	-------	-------

Lehren und Lernen

Leitsatz: Wir unterrichten lernfördernd und integrativ.									
Lehrplan 21	Der Lehrplan 21 wird eingeführt. Alle Grundlagen sind bekannt.	gemäss Weiterbildungsinhalten	Weiterbildungsveranstaltungen	SL	x	x	x		
Unterrichtsplanung	Der Unterricht wird - unter Miteinbezug von Quims - langfristig geplant und vorbereitet.	Mit dem LP 21 abgeglichene Jahres- und Quintalspläne (Grobplanung Kiga bis 6. Klasse in allen Kompetenzbereichen) im Fach Deutsch (Bsp. Kompetenzhäuser UST)	Bildung einer AG, Weiterbildung der AG bzgl. Grundlagen zur Planung, Zeitgefässe werden zur Verfügung gestellt	AG (je 2 LP Kiga, UST, MST, 1 SHP 1 DaZ, 1 Quims), danach Vernehmlassung in den PTs, SL		x	x	x	x
Kompetenzorientiertes Unterrichten	Im Unterricht werden alle Kompetenzen bewusst und gezielt eingeführt, geübt und reflektiert.	Kompetenzpässe liegen vor und wurden im Unterricht erprobt und weiterentwickelt	WB zur Arbeit mit überfachlichen Kompetenzen	LP, SL		x	x	x	
Medienbildung	Die Schule verfügt über ein Konzept "Medien und ICT" und setzt es um. Entsprechende Arbeits- und Lerninfrastruktur steht zur Verfügung	Konzept liegt vor	AG über ganz Horgen	SP, SL		x			
ADL Aussenwachen	Wir integrieren ADL gezielt in die Unterrichtsplanung	Regelmässiges Umsetzen von ADL-Projekten	Im Stundenplan ADL-Zeit festlegen	LP,SL	x	x	x	x	x

Leitsatz: Wir beurteilen das Kind ganzheitlich.

Ganzheitliche Beurteilung	Die SuS werden in allen Kompetenzbereichen beurteilt und können sich selbst einschätzen.	Kompetenzpässe liegen vor Das Methodenrepertoire der einzelnen LP zur Selbstbeurteilung wurde erprobt und reflektiert	Weiterbildung Austausch in den PTs	LP, SL		x	x	x	
Qualitätsgrundsätze	Zentrale Qualitätsgrundsätze zur Beurteilung der Leistungen von SuS werden gemeinsam erarbeitet und umgesetzt	vereinbarte Minimalstandards wurden verschriftlicht und werden eingehalten	Weiterbildungen	SL		x	x		
Vergleichbarkeit	Parallelklassen, das Stufenteam und die Standorte der Mehrjahrgangsklassen vernetzen sich.	Protokolle und/oder Erzeugnisse liegen vor	in den PTs, im Jahrgang, in Sitzungen mit beiden Aussenwachen (zum Beispiel im Fach Deutsch)	SL			x	x	X

Schwerpunkt/ Aspekte	Zielbeschreibung	Indikatoren / Produktziele	Massnahmen	Verantwortlichkeit	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
----------------------	------------------	----------------------------	------------	--------------------	-------	-------	-------	-------	-------

Lebensraum Schule

Leitsatz: Unsere Tagesschule bietet ein hohes Mass an Geborgenheit und Verlässlichkeit.

Betreuung & Tagesschule	Förderangebote und Aktivitäten (Erlebnisse) für die SuS finden statt und werden mit der Schule koordiniert	Für alle Tagesschulen liegt zum Schuljahresbeginn ein Jahresprogramm vor	Leitung Tagesschule, LB	SL	x				
-------------------------	--	--	-------------------------	----	---	--	--	--	--

Leitsatz: Wir gehen respektvoll und wertschätzend miteinander um.

Schulhausregeln für SuS	Die gemeinsam erarbeiteten Schulhausregeln werden umgesetzt	Anlässe, Ausstellungen oder gemeinsame Aktivitäten im Schulhaus zu ausgewählten Regeln finden statt	AG → LP (inkl. Klassenrat) & Schülerparlament <i>SSA kann beigezogen werden</i>	SL	x				
Konfliktlösung für SuS	Kinder werden dazu befähigt, Konflikte selbstständig zu lösen	Befindlichkeit der SuS / Die SuS fühlen sich im Schulhaus wohl	Zum Beispiel: Ideenbüro, Schülerparlament, Wickie-Projekt	SSA	x	x	x	x	x
Team	Wir arbeiten bewusst und stetig an einem respektvollen und wertschätzenden Umgang miteinander	Flussdiagramm Konflikte angehen WIN-Methode für wertschätzende Kommunikation & Feedback	Diskussion von allfälligen Optimierungswünschen? z.B. Kommunikation, Dienstwege, Konflikte	Team inkl. SL	x	x	x	x	x

Kooperationen

Leitsatz: Wir sind offen für alle Kulturen.

Kultur- und Sprachenvielfalt Nur Waldegg	Wir fördern die Integration unserer SuS	Interkulturelle Anlässe sind im Jahresprogramm festgehalten und finden statt. Das Elternforum ist aktiv miteinbezogen	SL initiiert	SL Elternforum	x	x	x	x	x
---	---	---	--------------	----------------	---	---	---	---	---

Leitsatz: Eine gute Zusammenarbeit mit den Eltern ist uns wichtig.

Elternmitwirkung	Wir nutzen das Elternforum zur Vernetzung von Schule und Eltern.	Protokolle / Erzeugnisse des Elternforums liegen vor	Mitarbeit bei schulischen Anlässen/ interkulturellen Projekten Punktuelle Mitarbeit bei der Schulentwicklung	SL & Elternforum	x	x	x	x	x
------------------	--	--	---	------------------	---	---	---	---	---

Schwerpunkt/ Aspekte	Zielbeschreibung	Indikatoren / Produktziele	Massnahmen	Verantwortlichkeit	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
----------------------	------------------	----------------------------	------------	--------------------	-------	-------	-------	-------	-------

Leitsatz: Sinnvolle Kooperationen werden installiert und weiterentwickelt.									
Zusammenarbeit	Die Zusammenarbeit zwischen den Parallelklassen, den DaZ-LP und SHPs, in den Stufen und den Aussenwachen, wird verstärkt.	Zusammenarbeitsgefässe sind individuell organisiert und fix installiert. Protokolle werden je nach Gefäss erstellt. Produkte/ Erzeugnisse aus der Zusammenarbeit liegen vor.	LP, PT- und Ansprechperson Aussenwachen	SL PT LP			x	x	x

Professionalität und Personalförderung									
Leitsatz: Wir nutzen vorhandene Ressourcen optimal.									
Pädagogische Teams	Fixe PT-Leitungen werden installiert und weitergebildet SHP	PT-Leitungen sind fix installiert, Arbeitsinstrumente/ Modelle liegen vor	Weiterbildung der PT-Leitungen Fallbesprechungen	SL	x				
Leitung von PTs / Kleinteams	Die Stufenteams (PTs) stellen ihr Wissen / ihr Material zur Verfügung.	Vorhandene Materialien sind auf dem Server abgelegt / gemeinsame Sammlung besteht. Material ist für alle zugänglich. Ein Austausch findet statt.	PT-Sitzungen	PT-Leitungen, SL		x	x	x	x
Leitsatz: Weiterbildung ist ein wichtiges Element unserer Professionalität.									
Weiterbildung	Wir bilden uns im Team und persönlich gezielt weiter	Teilnahmebestätigungen, Persönliches Engagement wurde in den MAG thematisiert	Team-Weiterbildungsveranstaltungen, Regelmässige, persönliche Weiterbildung Weiterbildungsangebot Selbstmanagement (nBA)	SL	x	x	x	x	x